Штиинцеле сочиале, класа а XI-я

СПЕЧИФИКАРЯ

**материалелор де евалуаре пентру екзаменул уник де стат ла**

**ШТИИНЦЕЛЕ СОЧИАЛЕ ын анул 2015**

**1. Дестинация МЕ ЕУС**

Материалеле де евалуаре (МЕ) контрибуе ла стабилиря нивелулуй де асимиларе а сдандартулуй едукационал де стат дин ынвэцэмынтул медиу де културэ женералэ (комплет) де кэтре абсолвенць ла штиинцеле сочиале.

Резултателе де ла екзаменул уник де стат (ЕУС) ла штиинцеле сочиале сынт рекуноскуте де институцииле де ынвэцэмынт женерал, ын каре сынт реализате програмеле едукационале дин ынвэцэмынтул медиу де културэ женералэ (комплет), дрепт резултате але евалуэрий финале де стат, яр ын институцииле де ынвэцэмынт професионал – дрепт резултате але екзаменелор де адмитере ла штиинцеле сочиале.

**2. Абордэрь ла селекцие де концинут, дезволтаря структурий МЕ ЕУС**

Скопул принчипал ал екзаменулуй – евалуаря калитэций куноштинцелор абсолвенцилор дин ынвэцэмынтул медиу де културэ женералэ (комплет) ла штиинцеле сочиале.

Обьектеле де тестаре сынт елементеле де концинут, прекум ши абилитэциле, ши методеле де активитате когнитивэ, конкретизате де черинцеле менционате ын Стандардул едукационал де стат.

Пентру атинжеря ачестулуй скоп есте елаборат ши се утилизазэ ун комплекс де сарчинь каре се деосебеск дупэ карактер, ориентаре, нивелул де дификултате. Сарчиниле комплекс, пропусе пентру екзамен, сынт ориентате спре стабилиря нивелулуй де прегэтире а елевилор ла обьект ынтру-н тест стандартизат.

Моделул лукрэрий де екзаминаре репрезинтэ карактерул интеграл ал объектулуй: сарчиниле купринд пэрциле принчипале але курсулуй, регуламентеле де базэ ын диферите сфере але обьектулуй. Дрепт резултат, обьектул де контрол девине ун спектру ларг де причеперь, типурь де активитате когнитивэ ши куноштинце деспре сочиетате ын комунитатя сферелор ей ши институциилор де базэ, деспре калитэциле персоналитэций ши кондициле формэрилор лор, евенименте ши прочесе принчипале економиче, политиче, де дрепт, але релациилор сочиале, вьеций спиритуале а сочиетэций.

Сарчиниле МЕ се деосебеск прин карактерул нивелулуй де компликаре, каре се детерминэ прин модул активитэций когнитиве, нечесар пентру ындеплиниря ынсэрчинэрий. Резолваря ынсэрчинэрилор МЕ пресупуне ынфэптуиря акциунилор интелектуале: дистинжеря, репродучеря, екстражеря, класификаря, систематизаря, компарация, конкретизаря, фолосиря куноштинцелор (дупэ модел сау ын контекст ноу), лэмуриря, аргументаря, апречиеря ш. а. Ынсэрчинэриле дин нивелул мажорат ши ыналт, ын компарацие ку ачеле дин нивелул де базэ, пресупун, ын женерал, о активитате когнитивэ де карактер комплекс.

Принчипииле селектэрий темелор конкрете де контрол:

– инклудеря ын МЕ а унитэцилор дидактиче ши а абилитэцилор принчипале, че се формязэ ын тимпул ынсуширий курсулуй ла нивелул де базэ, ын афарэ де ачеле каре сынт фиксате ын стандард ка челе че се студиязэ, дар ну се контролязэ ын контекстул атестацией финале, ачелашь лукру се реферэ ла черинцеле, кореспундеря кэрора ну поате фи апречиятэ ку инструментариул фолосит (активитатя де проекте, презентаций орале ш. а.);

– трансформаря градатэ а листей елементелор де контрол спре евиденца май деплинэ а концинутулуй ши черинцелор стандартулуй нивелулуй де профил: сублиниеря аспектелор суплиментаре, инклудеря позициилор ной;

– презентаря егалэ ын МЕ а тутурор пэрцилор принчипале але курсулуй ку евиденца градулуй де дескриере а лор ын програмеле апроксимативе ши ын мануалеле ефичиенте;

– респектаря балансулуй елементелор формализате але куноштинцелор ку компонентеле де контрол, каре пресупун рэспунсул либер конструит.

Ла принчипииле женерале де селектаре а моделелор де ынсэрчинэрь ши формаря структурей МЕ, ын афарэ де черинцеле ши апропиереле принчипале моделулуй дат ал атестэрий финале, путем атрибуи:

–комбинаря диферитор сарчинь, утилизаря кэрора де мулт тимп а конфирмат ефикачитатя лор ку моделе ноуэ, креаря де опортунитэць суплиментаре пентру а да посибилитате челор екзаминаць се демонстрезе нивелул сэу де прегэтире,

– мэриря трептатэ а нумэрулуй де проблеме, каре ориентязэ абсолвенций ын апликаря а ачелор куноштинце ши перчеперь каре ау фост кулесе пе паркурсул студиерий обьектулуй, пентру а анализа ситуацииле сочиале типиче ши практиче рэспындите,

– утилизаря, ку скопул де верификаре, а обьектелор принчипале але сарчинилор, де диферите типурь ши нивелурь де дификултате, че пермите персоаней екзаминате се демонстрезе май бине нивелул де ынсушире а концинутулуй ачестор компоненте, абилитатя, формеле де активитате когнитивэ.

Спечификул дисчиплиней, штиинцелор сочиале ши уманитаре ын женерал, есте луат ын консидераре ши ын селектаря сурселор де информацие, каре сынт утилизате ын лукраря де екзаминаре. Ачестя, ка де обичей, сынт резултателе черчетэрилор сочиоложиче, текстурь неадаптате дин публикаций штиинцифиче популаре, де карактер сочиал ши филозофик, екстрасе дин акте лежислативе. Пентру сарчиниле че релиефязэ опинииле, каре рефлектэ фаптеле ши декларацииле де евалуаре, сынт конструите тексте скурте че цин де стилул апропият ал информациилор масс-медия.

**Структура МЕ ЕУС**

Лукраря де екзаминаре инклуде трей пэрць, каре се деосебеск дупэ концинут, нивелул де дификултате ши нумэрул де сарчинь де лукру. Критериул дефинитив пентру фиекаре парте а лукрэрий есте форма де презентаре а резултателор реализэрий ынсэрчинэрилор ши модалитатя де прелукраре а резултателор:

− партя I концине сарчинь де лукру ку варианте де рэспунс;

− партя а II-а концине сарчинь де лукру ку рэспунс лаконик;

− партя а III-я концине сарчинь де лукру ку ун рэспунс десфэшурат.

Ла фиекаре проблемэ дин партя I сынт пропусе 4 варианте де рэспунс, динтре каре коректэ есте нумай уна.

Рэспунсул ла проблемеле ку рэспунс лаконик – партя а II-а а лукрэрий – се дэ прин ынскриере ын формэ де кувынт (де екземплу, дрепт), ымбинаре де кувинте (де екземплу, статут сочиал), консекутивитате де чифре, (де екземплу, 1342), скрисе фэрэ спациу.

Рэспунсул ла проблемеле ку ун рэспунс десфэшурат – партя а III-я а лукрэрий – се формулязэ ши се скрие де персоана екзаминатэ индепендент ын формэ десфэшуратэ.

Сарчиниле ачестей пэрць а лукрэрий ау скопул де а идентифика абсолвенций ку чел май налт нивел де прегэтире ла штиинцеле сочиале.

Резултателе ындеплинирий сарчинилор пэрцилор I ши а II-а сынт прелукрате ын мод аутомат. Рэспунсуриле ла проблемеле пэрций а III-я сынт анализате ши евалуате де експерць ын база унуй систем де критерий спечиал елаборат.

Репартизаря сарчинилор лукрэрий де екзаминаре ын пэрць, луынд ын ведере пунктажул примар пентру ындеплиниря фиекэрей пэрць, есте презентатэ ын табелул 1.

*Табелул1. Репартизаря сарчинилор ын пэрциле лукрэрий де екзаминаре*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пэрциле лукрэрий | Нумэ-рул сарчи-нилор | Пунктажул максимал примар | Прочентул пунктажулуй максим примар пентру сарчиниле пэрций дате де ла пунктажул максим примар пентру лукраря интегрэ егал ку 60 де пункте | Типул сарчинилор |
| Партя I | 20 | 20 | 33,3% | ку варианте де рэспунс |
| Партя-а II-а | 8 | 13 | 21,7% | ку рэспунс лаконик |
| Партя III | 9 | 27 | 45% | ку рэспунс десфэшурат |
| Тотал | 37 | 60 | 100% |  |

Черинцеле стандартулуй нивелулуй де базэ сынт рефлектате ын темеле де тестаре тематиче ши челе спечифиче (каре пресупун презенца абилитэцилор). Проблемеле, каре кореспунд ачестор черинце, се концин ын тоате пэрциле лукрэрий. Черинцеле стандартулуй нивелулуй де профил сынт рефлектате, ын женерал, ын абилитэциле де контрол.

**Репартизаря сарчинилор лукрэрий де екзаминаре ку привире ла концинут, типурь де компетенце ши модурь де активитате**

Ын партя I а лукрэрий сарчиниле (А1-А20) сынт групате ын чинч блокурь-модуле: *омул ши сочиетатя, економика, релацииле сочиале, политика, дрептул*. Ын тоате вариантеле лукрэрий сарчиниле ачестей пэрць, контролязэ елементеле концинутулуй ал ачелаш блокул-модул ши сынт суб нумерация егалэ.

Ынсэрчинэриле ачестей пэрць верификэ урмэтоареле компетинце: идентификаря карактеристичилор есенциале але кончептелор принчипале але штиинцелор сочиале; евалуаря тезелор пропусе ын чея че привеште конформитатя идеилор штиинцифиче актуале; карактеристика пе база ситуациилор сочиале симулате обьектелор сочиале; кэутаря информацией сочиале ын моделе, кум ар фи скеме, диаграме, табеле; а фаче компараций а объектелор сочиале, дезвэлуинд асемэнэриле ши деосебириле лор. Селекция сарчинилор дин пэрциле а II-а ши а III-я пентру фиекаре вариантэ есте детерминатэ де абилитэциле аудитате???.

Ын партя а II-а ла ачеляшь позиций ын диферите варианте (В1-В8) сынт стабилите сарчинь де ун нивел де дификултате каре пермит верификаря абилитэцилор идентиче сау симиларе пе база диферите елементе але концинутулуй. Фиекаре вариантэ а пэрций а II-а концине, принтре сарчиниле презентате, темеле челор чинч блокурь де модуле де концинут.

Абилитэциле каре се верификэ ын партя а II-а а лукрэрий купринд, адэугэтор ла абилитэциле де май сус, абилитэць де а стабили о кореспундере ынтре карактеристичеле принчипале ши индичий але феномелор студияте, терминь де студий сочиале ши кончепте есенциале; абилитэциле де а лукра ку рындурь де информаций сочиале униформе, а идентифика компонентул де присос, а женерализа кончептул синтезат.

Сарчиниле пэрций а III-я (С1–С9), ын женерал, се реферэ ла штиинцеле сочиале де базэ, дин каре есте формат курсул де штиинце сочиале ал институциилор де ынвэцэмынтул медиу де културэ женералэ (комплет), (философие, економие, сочиоложие, штиинцеле политиче, психоложие сочиалэ, журиспруденцэ).

Сарчиниле С1–С4 сынт комбинате ынтр-о проблемэ композитэ ку ун фрагмент де текст неадаптат. Сарчиниле С1 и С2 ау скопул принчипал де а верифика капачитатя де а гэси, ын мод конштиент, а ынцележе ши а репродуче корект, експличит информацииле концинуте ын текст. Сарчина С3 аре скопул де а карактериза текстул сау унеле пэрць дистинкте, ын база куноштинцелор ла штиинцеле сочиале. Сарчина С4 импликэ утилизаря информацией дин текст ын алте ситуаций когнитиве, формуларя ши аргументаря опиниилор де евалуаре, прекум ши де прогностик ку привире ла субьектул текстулуй.

С5 – сарчина каре тестязэ капачитатя де а аплика ын мод семантик кореспунзэтор позиция теоретикэ ынтр-ун анумит контекст.

С6 – сарчина унде требуе конкретизате позицииле пропусе, се верификэ абилитатя де а илустра ку екземпле позицииле теоретиче студияте ши кончептеле штиинцелор сочио-економиче ши уманисте.

С7 – сарчинэ-проблемэ каре нечеситэ о анализэ а информациилор презентате, инклусив де мод статистик ши график, експликынд конектаря обьектелор сочиале, прочесе, формуларя ши аргументаря опиниилор, индепендент евалуате, прекум ши хотэрыриле де прогностик, експликаций, конклузий. Прин ындеплиниря сарчинилор де ачест фел се верификэ капачитатя де а аплика куноштинцеле сочио-економиче ши уманитаре ын прочесул де резолваря а сарчинилор когнитиве ын кестиунь сочиале актуале.

С8 – сарчина каре нечеситэ алкэтуиря планулуй унуй рэспунс деталият пе темэ конкретэ а курсулуй де штиинце сочиале. Ындеплиниря сарчинилор де ачест тип пермите идентификаря абилитэцилор де систематизаре ши женерализаре а информациилор сочиале, инклусе ши рефлектаре ын структура планулуй легэтурилор каузитате, функционале, иерархиче але объектелор ши прочеселор сочиале.

Ын фиекаре вариантэ а лукрэрий де екзаминаре сарчиниле С1- С8 презинтэ чинч дин шасе штиинце че се афлэ ын база курсулуй де штиинце сочиале (филозофие, економие, сочиоложие, штиинце политиче, психоложие сочиалэ, дрепт).

Ынкее лукраря сарчина алтернативэ С9, каре соличитэ скриеря уней микрокомпунерь (есеу) пе уна динтре челе чинч теме пропусе. Темеле сынт презентате суб форма унор скурте деклараций але репрезентаторилор опинией публиче, политичиений, саванць ын штиинцеле сочиале. Ын унеле казурь, афирмацииле сынт де карактер афористик. Фиекаре темэ-декларацие се корелязэ ку уна динтре штиинцеле де базэ але курсулуй де штиинце сочиале. Теме ла сочиоложие ши психоложие сочиалэ сынт комбинате ынтр-о сингурэ унитате.

Ачастэ сарчинэ верификэ о гамэ ларгэ де абилитэць, ын спечиал капачитатя де: а дезвэлуи семнификация хотэрырилор жудекэторешть, привинд дрептуриле де аутор, а формула проприя атитундине фацэ де проблема абордатэ де аутор, а презента аргументе де натурэ диферитэ ши де диферите нивелурь, а прегэти мунка де креацие.

**Репартизаря сарчинилор МЕ ЕУС, конформ нивелулуй де дификултате**

Партя А купринде сарчинь че фак парте дин доуэ нивелурь: 14 сарчинь – де базэ ши 6 – де нивелул де дификултате мажорат. Партя а II-а купринде 4 сарчинь че фак парте дин нивелул де базэ (В1, В2, В3, и В8) ши 4 сарчинь че цин де нивелул мажорат (В4, В5, В6, В7). Партя а III-я – 2 сарчинь ку нивелул де дификултате де базэ (С1 ши С2) ши 7 цин де нивелул ыналт (С3, С4, С5, С6, С7, С8, С9).

*Табелул 2. Репартизаря сарчинилор конформ нивелулуй де дификултате*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нивелул де дификултате а сарчинилор | Нумэрул сарчинилор | Пунктажул максим примар | Прочентул максим ал пунктажулуй примар пентру сарчиниле пэрций дате де ла пунктажул максим примар пентру тоатэ лукраря, че конституе 60 пункте. |
| Де базэ | 20 | 23 | 38,3% |
| Мажорат | 10 | 14 | 23,4% |
| Ыналт | 7 | 23 | 38,3% |
| Тотал | 37 | 60 | 100% |

**Критерий де евалуаре а сарчинилор индивидуале ши а лукрэрий де екзаминаре ын женерал**

Рэспунсул корект ла фиекаре сарчинэ де лукру а пэрций I се нотязэ ку 1 пункт. Рэспунсул есте корект, дакэ персоана екзаминатэ а индикат нумэрул рэспунсулуй корект.Сарчина де лукру есте нерезолватэ ын урмэтоареле казурь: а) есте индикат рэспунсул инкорект; б) сынт индикате доуэ рэспунсурь сау май мулте (инклусив ши чел корект); в) рэспунсул липсеште. Рэспунсуриле коректе ла сарчиниле де лукру В1, В2, В8 се нотязэ ку 1 пункт. Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле В3–В7 се нотязэ астфел: 2 пункте – дакэ ну се концин грешель, 1 пункт – дакэ есте комисэ о грешялэ сау дакэ ын комбинаря коректэ а рэспунсулуй липсеште ун симбол, 0 пункте – дакэ рэспунсул есте инкорект сау дакэ сынт комисе доуэ сау май мулте грешель.

Фиекаре сарчинэ де лукру дин партя а II-а есте корект ындеплинитэ нумай ын казул ефектуэрий ей конформ индикациилор де реализаре а ынсэрчинэрилор.

Ындеплиниря коректэ ши деплинэ а сарчинилор пэрций а III-а се апречиязэ ку 2-5 пункте. Реализаря коректэ ши деплинэ а сарчинилор С1, С2 се нотязэ ку 2 пункте, сарчинилор С3 - С8 - ку 3пункте, сарчиний С9 – 5 пункте.

Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле пэрций а трея сынт анализате ши евалуате де кэтре експерць ын база унуй систем де критерий спечиал елаборат.

Пунктажул максим пентру лукраре – 60.

Пунктажул каре есте индикат ын чертификатул резултателор екзаменулуй де адмитере ла институцииле де ынвэцэмынт супериор есте калкулат пе о скарэ де 100 де пункте пе база анализей резултателор ындеплинирий сарчинилор лукрэрий ын тотал.

Резултателе ЕУС сынт ынрежистрате ын адеверинца резултателор ЕУС ын казул кынд пунктажул акумулат де кэтре абсолвент ну есте май мик де пунктажул миним стабилит де Министерул Едукацией ал РМН.

**Дурата екзаменулуй уник де стат ла обьект**

Пентру реализаря лукрэрий сынт резервате 210 минуте. Тимпул апроксиматив пентру ефектуаря ынсэрчинэрилор лукрэрий есте:

1) пентру сарчиниле де лукру але пэрций I – 1–4 минуте;

2) пентру сарчиниле де лукру але пэрций а II-а – 3–10 минуте;

3) пентру фиекаре сарчинэ де лукру а пэрций а III-я – 5–35 минуте

**Модификэрь ын МЕ ын анул 2015, компаратив ку МЕ 2014**

1. С-а скимбат нивелул де дификултате ал сарчиний В5 (нивел мажорат).

2. Есте десэвыршитэ формуларя критериилор де евалуаре ши с-а скимбат пунктажул максим (3 пункте ын лок де 2) пентру резолваря сарчиний С5.

3.С-а скимбат пунктажул максим пентру ындеплиниря коректэ ши деплинэ а лукрэрий ын тотал (60 ын лок де 59).

*Анексэ*

**Планул женерализат ал вариантей МЕ ЕУС а анулуй 2015 ла штиинцеле сочиале**

*Маркаря сарчинилор ын лукраре ши ын формуларул рэспунсурилор: А –* *сарчинь ку варианте де рэспунс, В – сарчинь ку рэспунс лаконик, С – сарчинь* *ку рэспунс десфэшурат.*

*Нивелул де дификултате а сарчинилор: Б – де базэ (интервал апроксиматв де ындеплинире а сарчинилор – 60–90%), М – мажорат (40*–*60%), Н? – ыналт ( май пуцин де 40%).*

*Рындуяла сарчинилор ын ММК поате фи скимбатэ ын варианте диферите.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Маркаря сарчинилор** | **Ноциуниле евалуате** | | | | **Кодул елементелор де концинут верификате** | **Кодул причеперилор верификате [[1]](#footnote-1)** | | | **Ниве**  **лул де дификултате а сарчинилор** | | | | **Пунктажул максим пентру реализаря сарчи-**  **ний де лукру** | |
| **Партя I** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | А1 | Структура систематикэ а сочиетэций; институцииле принчипале але сочиетэций; кончептул прогресулуй сочиал; мулте варианте а дезволтэрий сочиале (типуриле сочиетэцилор); аменинцэриле сек. ХХI (проблемеле глобале). Партя натуралэ ши партя сочиалэ а омулуй (омул ка резултат ал еволуцией биоложиче ши сочио-културале); кончепцие деспре луме; гындире ши активитатя; черинцеле ши интереселе; либертате ши нечеситате. | | | | 1.1, 1.2,  1.5–1.9  1.16–1.18 | 1.1–1.6 | | | Б | | | | 1 | |
| 2 | А2 | Типуриле куноштинцелор; кончептул адевэрулуй, критерииле луй; кончептул културий; форме ши диферите типурь де културэ; штиинцэ; трэсэтуриле принчипале але гындирий штиинцифиче; штиинцеле натурале ши сочиал-уманитаре; ынвэцэмынтул ши сочиетатя; релижия; артэ; моралэ. | | | | 1.3, 1.4,  1.10–1.15 | 1.5, 1.6,  1.8 | | | Б | | | | 1 | |
| 3 | А3 | Омул ши сочиетатя. Куноаштеря ши вяца спиритуалэ (сарчинэ пентру а фаче апел ла реалитэць сочиале). | | | | 1.1–1.18 | 2..5, 2.9 | | | Б | | | | 1 | |
| 4 | А4 | Омул ши сочиетатя. Куноаштеря ши вяца спиритуалэ (сарчинэ пентру а анализа доуэ опиний) | | | | 1.1–1.18 | 1.5, 1.6,  1.8 | | | М | | | | 1 | |
| 5 | А5 | | Економие ши штиинцеле економиче; пяца ши меканисмул де пяцэ; черере ши офертэ; крештеря ши дезволтаря економикэ; кончептул ВИБ (венитул интерн брут); пуртаре економикэ рационалэ а проприетарулуй, лукрэторулуй, фамилистулуй, четэцянулуй. | | | 2.1,2.3, 2.4,2.11, 2.16 | | 1.5, 1.6 | | | Б | | | 1 | |
| 6 | А6 | | Факторий продучерий ши факторий венитулуй; келтуелеле перманенте ши вариабиле; пяца форцей де мункэ; шомажул, ролул статулуй ын економие. | | | 2.2, 2.5, 2.9,2.12 | | 1.5, 1.6 | | | Б | | | 1 | |
| 7 | А7 | | Институцииле финанчиаре; системул банкар; валорь мобилиаре; типурь, каузеле ши консечинцеле инфлацией; такселе плэтите де четэцень; такселе плэтите де ынтреприндерь, бужетул статулуй; економия мондиалэ. | | | 2.6-2.8, 2.10,2.13- 2.15, | | 1.5, 1.6 | | | Б | | | 1 | |
| 8 | А8 | | Сфера политикэ а сочиетэций. РМН. | | | 4.6 | | 3.2 | | | М | | | 1 | |
| 9 | А9 | | Економие (анализа а доуэ опиний) | | | 2.1-2.16 | | 1.5, 1.6 | | | М | | | 1 | |
| 10 | А10 | | Стратификацие сочиалэ ши мобилитате; групурь сочиале; тинерий ка ун груп сочиал; комунитэць етниче; конфликте сочиале; релаций интернационале; конфликте етносочиале, модалитэць де резолваре а лор; принчипииле конституционале (база) але политичий национале ын Русия. Типурь де норме сочиале; контролул сочиал; либертате ши респонсабилитате; компортаментул девиант ши типуриле сале; ролул сочиал; сочиализаря индивидулуй; фамилие ши кэсэторие | | | 3.1–3.14 | | 1.5, 1.6 | | | Б | | | 1 | |
| 11 | А11 | | Релаций сочиале (сарчинэ пентру а фаче апел ла реалитэць сочиале) | | | 3.1–3.14 | | 2.5, 2.7,  2.9 | | | Б | | | 1 | |
| 12 | А12 | | Релаций сочиале (сарчинэ де анализэ а доуэ опиний) | | | 3.1–3.14 | | 1.5, 1.6 | | | М | | | 1 | |
| 13 | А13 | | Кончептул де путере; статул, функцииле сале; системул политик; мижлоачеле масс-медия ын системул политик; органеле путерий де стат ын ФР, РМН; структура федералэ а ФР, диспозитивул РМН. | | | 4.1–4.3,  4.9, 4.14,  4.15 | | 1.5, 1.6 | | | Б | | | 1 | |
| 14 | А14 | | Тиположия режимурилор политиче; демокрацие, валориле базэ ши семнеле; сочиетатя чивилэ ши статул; елита политикэ; партиде ши мишкэрь политиче; кампания електоралэ ын Русия, РМН; прочесул политик; активитатя политикэ; ролул лидерулуй политик. | | | 4.4–4.8,  4.10–4.13 | | 1.5, 1.6 | | | Б | | | 1 | |
| 15 | А15 | | Политикэ (сарчинэ пентру а фаче апел ла реалитэць сочиале). | | | 4.1–4.15 | | 2.9 | | | Б | | | 1 | |
| 16 | А16 | | Политикэ (сарчинэ де анализэ а доуэ опиний) | | | 4.1–4.15 | | 1.5, 1.6 | | | М | | | 1 | |
| 17 | А17 | | Дрептул ын системул де норме сочиале; системул рус, нистрян де дрепт; кончепций ши типуриле де респонсабилитате журидикэ; Конституция Федерацией Русе, Конституция РМН, базеле фундаментале конституционале але Федерацией Русе, РМН; лежислация алежерилор ын ФР, РМН; прочесул де адоптаре а лежилор ын Русия, РМН; дрепт интернационал (протекция интернационалэ а дрептурилор омулуй ын тимп де паче ши рэзбой); дрептул ла ун медиу фаворабил ши типуриле апэрэрий луй; чэтэцэние а Федерацией Русе, РМН; сервичиул милитар, сервичиул чивил алтернатив;. | | | 5.1–5.5,  5.12–5.13, | | 1.5–1.7 | | | Б | | | 1 | |
| 18 | А18 | | Субьекте де дрепт чивил; форме журидиче ши режимул журидик ал активитэций де ынтрепринзэтор; дрептуриле де проприетате ши нон- проприетате; прочесул де ангажаре ла лукру; ординя де ынкеере ши ынтрерупере а контрактулуй де мункэ; регламентаря журидикэ а релациилор конжугале; ординя ши кондицииле де кэсэторие ши диворц; партикуларитэцииле журисдикцией административе; литижий, прочедура де екзаминаре а лор; регулиле де базэ ши принчипииле прочесулуй чивил, трэсэтуриле прочесулуй пенал; органеле де дрепт; системул жудичиар дин Русия, РМН. | | | 5.6–5.11,  5.14–5.20 | | 1.5–1.7 | | | Б | | | 1 |
| 19 | А19 | | Дрепт (сарчинэ пентру а фаче апел ла реалитэць сочиале). | | | 5.1–5.20 | | 2.5, 2.9 | | | Б | | | 1 |
| 20 | А20 | | Дрепт (сарчинэ де анализэ а доуэ опиний) | | | 5.1–5.20 | | 1.5–1.7 | | | М | | | 1 |
| **Партя а II-а** | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | В1 | | | Концинутул диферит ын диферите варианте: идентификаря елементелор структурале, фолосинд графиче ши табеле | - | | | | 2.2 | | | Б | 1 | |
| 22 | В2 | | | Концинутул диферит ын диферите варианте: корелация кончептелор де спечие ку женерик | - | | | | 2.2 | | | Б | 1 | |
| 23 | В3 | | | Концинутул диферит ын диферите варианте: класификаря прин стабилиря конформитэций | - | | | | 2.2 | | | Б | 2 | |
| 24 | В4 | | | Концинутул диферит ын диферите варианте: ынфэптуиря алежерий елементелор нечесаре дин листа пропусэ | - | | | | 2.2, 2.5 | | | М | 2 | |
| 25 | В5 | | | Концинутул диферит ын диферите варианте: диференциеря ын информацие сочиалэ а фаптелор ши опиниилор | - | | | | 2.5 | | | М | 2 | |
| 26 | В6 | | | Концинутул диферит ын диферите варианте: дефиниция терминилор ши кончептелор каре сынт релеванте пентру контекстул пропус | - | | | | 2.5 | | | М | 2 | |
| 27 | В7 | | | Концинутул диферит ын диферите варианте: ынфэптуиря алежерий елементелор нечесаре дин листа пропусэ | - | | | | 2.2, 2.5 | | | М | 2 | |
| 28 | В8 | | | Концинутул диферит ын диферите варианте: селекцие де резумате кончепцие пентру тоате кончептеле презентате ын листэ | - | | | | 2.3 | | | Б | 1 | |
| **Партя а III-я** | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | С1 | | | Концинутул диферит ын диферите варианте: сарчинь де анализэ а сурселор | - | | | | 2.5 | | | Б | 2 | |
| 30 | С2 | | | - | | | | 2.5 | | | Б | 2 | |
| 31 | С3 | | | - | | | | 2.3–2.5 | | | Н | 3 | |
| 32 | С4 | | | - | | | | 2.3, 2.5,  2.6, 2.7 | | | Н | 3 | |
| 33 | С5 | | | Концинутул диферит ын диферите варианте: сарчиниле пентру енумераря критериилор, евениментелор сау пентру утилизаря кончептулуй ын контекстул дат | - | | | | 2.1 | | | Н | 3 | |
| 34 | С6 | | | Концинутул диферит ын диферите варианте: сарчинэ каре пресупуне дезвэлуиря позициилор теоретиче прин екземпле | - | | | | 2.4 | | | Н | 3 | |
| 35 | С7 | | | Концинутул диферит ын диферите варианте: сарчинэ-проблемэ | - | | | | 2.9 | | | Н | 3 | |
| 36 | С8 | | | Концинутул диферит ын диферите варианте: сарчинэ де а прегэти планул унул реферат пе о темэ фиксатэ | - | | | | 2.,8 | | | Н | 3 | |
| 37 | С9 | | | Куприндеря концинутулуй тотал прин теме каре се пропун ла алежере: сарчинэ алтернативэ каре пресупуне скриеря есеулуй | - | | | | 2.1, 2.3,  2.6–2.9 | | | Н | 5 | |
| Ын тотал сарчинь – 37; дин нумэрул лор пе типурь де сарчинь: А – 20, В – 8, С – 9;  дупэ нивелул дификултэций: Б – 20, М – 10, Ы – 7.  Пунктажул максимал примар пентру лукраре – 60.  Пентру реализаря лукрэрий сынт резервате 210 мин. | | | | | | | | | | | | | | |

1. Ын колоница датэ а табелулуй сынт семнате кодуриле причеперилор ши типурилор де активитате каре се контролязэ прин сарчиниле лукрэрий де екзаминаре. [↑](#footnote-ref-1)